

УТВЕРЖДЕНО
Советом
по профессиональным квалификациям
в строительстве
Протокол № 21
от "16" февраля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Общие положения

1.1. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ и общественная аккредитация образовательных организаций в градостроительной деятельности является отраслевым организационным инструментом, гарантирующим качество профессиональной подготовки специалистов, рабочих и служащих на уровне необходимом для кадрового обеспечения процессов технологической и управленческой модернизации в градостроительной деятельности.

1.2. Целью профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций является подтверждение их соответствия общим требованиям к образовательным программам и образовательным организациям, определяемым законодательством Российской Федерации, и дополнительным требованиям, установленным настоящим Положением.

1.3. Качество профессиональной подготовки определяется содержанием профессиональных образовательных программ, их соответствием требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, качеством разработки и уровнем оформления соответствующих учебно-методических материалов, качеством и уровнем учебно-организационных, материально-технических и других образовательных ресурсов, обеспечивающих их реализацию в образовательной организации.

1.4. Положение о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в градостроительной деятельности (далее - Положение) разработано Ассоциацией «Общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское отраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство» (далее – «НОСТРОЙ»), Общероссийским Межотраслевым объединением работодателей "Российский Союз строителей" (далее – «ОМОР РСС»), Ассоциацией саморегулируемых организаций Общероссийская негосударственная некоммерческая организация - общероссийское межотраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания, и

саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации» (далее – «НОПРИЗ»), во взаимодействии с Международной общественной организацией содействия строительному образованию (далее - АСВ) с целью установления унифицированных принципов, требований и правил оценки и подтверждения качества образовательных программ и уровня деятельности реализующих их образовательных организаций.

1.5. Настоящее Положение определяет:

- субъектов деятельности по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций;
- общие правила проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций;
- требования к содержанию и учебно-методическому обеспечению аккредитуемых профессиональных образовательных программ;
- требования к аккредитуемым образовательным организациям.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Градостроительный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об объединениях работодателей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»; а также:
- Базовыми принципами профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, утвержденными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – «НСПК») 20.04.2015;
- Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации, утвержденным НСПК - протокол от 20.05.2015 №10;
- Решением НСПК о наделении полномочиями в области организации профессионально-общественной аккредитации Совета по профессиональным квалификациям в строительстве (протокол от 30.09.2015 №12).

2. Общие правила проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций

2.1. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ и общественная аккредитация образовательных организаций в

градостроительной деятельности (далее - Аккредитация) организуется «НОСТРОЙ» совместно с «ОМОР РСС» и «НОПРИЗ», во взаимодействии с АСВ. Непосредственная работа по организации Аккредитации возлагается на создаваемую для организации аккредитационной экспертизы Экспертную организацию (далее - Экспертная организация).

2.2. Аккредитационным органом системы Аккредитации является Аккредитационная коллегия НОСТРОЙ – ОМОР РСС - НОПРИЗ (далее – Аккредитационная коллегия).

Аккредитационная коллегия создается с привлечением ведущих специалистов в градостроительной деятельности, отраслевого профессионального образования, представителей законодательной и исполнительной власти, работодателей и объединений работодателей, саморегулируемых организаций и их объединений. Положение об Аккредитационной коллегии, ее состав и председатель утверждаются совместным решением руководителей объединений работодателей: «НОСТРОЙ», «ОМОР РСС» и «НОПРИЗ».

2.3. Аккредитационная коллегия создается с целью обеспечения единых методических принципов аккредитационной экспертизы в градостроительной деятельности, исключения возможных конфликтов интересов, протекционистских и коррупционных проявлений, для принятия решений о профессионально-общественной аккредитации (отказе в аккредитации) профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации (отказе в аккредитации) образовательных организаций, аттестации экспертов, рассмотрения апелляций.

2.4. Экспертная организация организует и осуществляет формирование корпуса профессиональных независимых экспертов и структуры экспертных комиссий, организует аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ и аккредитационную экспертизу образовательных организаций, проводит мониторинг деятельности аккредитованных образовательных организаций, осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое и консультационно-методическое обеспечение процедуры аккредитации, осуществляет подготовку предложений по дальнейшему содержательному и организационному развитию аккредитации.

2.5. Аккредитационная экспертиза проводится на добровольной основе на основании заявления организации (Приложение № 1 и Приложение № 2), осуществляющей образовательную деятельность. Заявление может быть подано на аккредитацию профессиональных образовательных программ и/или на аккредитацию образовательной организации.

2.6. Аккредитация охватывает все направления профессионального образования в градостроительной деятельности (включая строительство, проектирование, изыскания и др.), все уровни профессионального образования (среднее, высшее, аспирантура, дополнительное) и профессиональное обучение.

2.7. Организация приема и предварительного рассмотрения заявления и аккредитационных материалов может осуществляться на базе уполномоченных региональных центров, перечень которых утверждается Аккредитационной коллегией.

2.8. По результатам предварительного рассмотрения аккредитационных материалов, заявление организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Заявитель) может быть отклонено по следующим причинам:

- отсутствие у Заявителя лицензии на право осуществления образовательной деятельности по тематике, соответствующей направлениям профессионального образования в градостроительной деятельности;

- при аккредитации профессиональной образовательной программы - несоответствие тематики заявляемой образовательной программы направлениям образования в градостроительной деятельности;
- при аккредитации профессиональной образовательной программы - отсутствие информации об образовательной программе на сайте Заявителя;
- отсутствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения) профессиональным стандартам;
- при аккредитации образовательной организации - отсутствие у образовательной организации аккредитованных в соответствии с настоящим Положением профессиональных образовательных программ.

2.9. Аккредитационные материалы, прошедшие предварительное рассмотрение в уполномоченных региональных центрах, направляются с соответствующим заключением в Экспертную организацию.

2.10. После рассмотрения заявления, Заявитель заключает договор с Экспертной организацией на организацию и проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы и/или аккредитационной экспертизы образовательной организации, организационно-техническое сопровождение документов Заявителя в процессе Аккредитации и иные услуги методического и консультационного характера.

2.11. Оплата услуг за организацию и проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы устанавливается в соответствии с Примерной методикой оценки образовательной программы при проведении аккредитационной экспертизы, разработанной Национальным Агентством развития квалификаций.

2.12. Аккредитация осуществляется на основании представленных Заявителем материалов. Ответственность за полноту и достоверность сведений, содержащихся в представляемых материалах, несет Заявитель.

2.13. Перечень и формат необходимых материалов разрабатывается Экспертной организацией и предоставляется Заявителю. Экспертная организация и уполномоченные региональные центры вправе осуществлять методические и консультационные услуги по оформлению материалов Заявителя в случае его обращения.

2.14. Аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на принципах объективности ее проведения и ответственности экспертов за качество ее проведения. Порядок организации аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ и образовательных организаций определяется настоящим Положением.

2.15. Срок проведения и оформления результатов экспертизы аккредитуемой профессиональной образовательной программы - не более 60 рабочих дней после исполнения Заявителем обязательств по договору.

Срок проведения и оформления результатов экспертизы аккредитуемой образовательной организации - не более 40 рабочих дней после исполнения Заявителем обязательств по договору.

2.16. Результаты экспертных заключений передаются Заявителю для подготовки своих замечаний в случае необходимости.

2.17. Представленные Заявителем материалы и экспертные заключения, а также замечания образовательной организации по результатам экспертиз, если таковые имеются, передаются на рассмотрение Аккредитационной коллегии, которая выносит

решение об Аккредитации или отказе в Аккредитации аккредитуемой профессиональной образовательной программы и/или аккредитуемой образовательной организации.

2.18. Аккредитационная коллегия отказывает в аккредитации аккредитуемых профессиональных образовательных программ или аккредитации образовательных организаций, при наличии одного из следующих оснований:

- выявление недостоверной информации в документах, представленных Заявителем;
- наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

2.19. В случае принятия положительного решения Аккредитационной коллегии об аккредитации профессиональных образовательных программ и/или аккредитации образовательной организации Экспертной организацией оформляется соответствующее Свидетельство.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ (Приложение № 3) и/или свидетельство об общественной аккредитации образовательной организации (Приложение № 4), подписанное Председателем (сопредседателем) Аккредитационной коллегии, направляется в образовательную организацию.

Срок действия Свидетельства об аккредитации для программ дополнительного профессионального образования - 3 года, для программ профессионального обучения – 3 года, для программ среднего профессионального образования – 3 года, для программ высшего образования – 5 лет.

Свидетельство об общественной аккредитации образовательной организации выдается бессрочное.

2.20. В случае отсутствия нарушений в ходе реализации аккредитованной профессиональной образовательной программы, на основании соответствующего заявления образовательной организации в Аккредитационную коллегию и обоснования отсутствия необходимости внесения изменений в аккредитованную профессиональную образовательную программу, ее профессионально-общественная аккредитация может быть пролонгирована на 3 года.

2.21. В случае отказа в профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы Заявитель вправе вновь подать заявление на аккредитацию не ранее чем через 1 месяц после вынесения решения Аккредитационной коллегией.

В случае отказа в общественной аккредитации образовательной организации Заявитель вправе вновь подать заявление на аккредитацию не ранее чем через 6 месяцев после вынесения решения Аккредитационной коллегией.

2.22. Действие Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ и Свидетельства об общественной аккредитации образовательной организации может быть приостановлено в связи с поступившей в Аккредитационную коллегию информации об отклонении образовательной организацией от представленных на экспертизу данных о содержании, формах и технологиях образовательного процесса, учебно-методическом обеспечении профессиональных образовательных программ, допускаемом при практической реализации учебного процесса. В случае подтверждения в результате проверки Экспертной организацией или уполномоченным региональным центром данной информации, действие Свидетельства приостанавливается. Все соответствующие изменения статуса профессиональных образовательных программ и образовательной организации вносятся в Реестры.

2.23. Образовательные организации, реализующие аккредитованные профессиональные образовательные программы, имеют право при выдаче слушателям документов об образовании установленного образца, по результатам обучения по аккредитованным образовательным программам, указывать номер полученного Свидетельства об аккредитации.

3. Общие правила организации и проведения аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ и аккредитационной экспертизы образовательных организаций

3.1. С целью обеспечения и организации аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ и аккредитуемых образовательных организаций на соответствие требованиям, установленным настоящим Положением, Аккредитационная коллегия, с привлечением Экспертной организации и уполномоченных региональных центров, создают экспертные комиссии по основным направлениям и видам деятельности в области градостроительства.

3.2. В экспертные комиссии включаются специалисты в сфере градостроительной деятельности, а также специалисты по методологии и организации профессионального образования. Экспертная комиссия возглавляется Председателем.

3.3. Для аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ Экспертной организацией формируются экспертные комиссии, состоящие:

- из 2 экспертов, являющихся специалистами по методологии и организации профессионального образования и 2 экспертов, являющихся специалистами в конкретной области деятельности в соответствии с тематикой заявляемой профессиональной образовательной программы.

3.4. Представленные Заявителем материалы по аккредитуемым профессиональным образовательным программам направляются Экспертной организацией членам экспертной комиссии.

3.5. Предметом аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ является оценка соответствия полноты и качества представленных образовательной организацией материалов (учебно-тематического плана, учебных программ дисциплин, предметов и курсов, прочих документов и образовательных ресурсов в соответствии с заявляемыми целями, задачами, формами и технологиями реализации образовательных программ) общим требованиям к образовательным программам, определяемым законодательством Российской Федерации, и планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения) профессиональным стандартам.

По решению Председателя экспертной комиссии проверка может осуществляться с выездом в образовательную организацию, программы которой заявлены для аккредитации.

3.6. Для экспертизы аккредитуемой образовательной организации Экспертной организацией формируется экспертная комиссия, состоящая из 2 экспертов, являющихся специалистами по методологии и организации профессионального образования и 2 экспертов, являющихся специалистами по методологии экспертизы.

По решению Председателя экспертной комиссии проверка может осуществляться с выездом в аккредитуемую образовательную организацию.

3.7. Экспертами, привлекаемыми для экспертизы профессиональных образовательных программ и проверке образовательных организаций, являются специалисты, прошедшие обучение по проведению профессионально-общественной

аккредитации профессиональных образовательных программ и общественной аккредитации образовательных организаций в градостроительной деятельности. По результатам обучения выдается Аттестат эксперта (Приложение №5).

3.8. Представленные Заявителем материалы по аккредитуемым образовательным организациям направляются Экспертной организацией членам экспертной комиссии.

3.9. Эксперты, включенные в формируемые экспертные комиссии по оценке профессиональных образовательных программ и проверке образовательных организаций, до начала аккредитационной экспертизы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

3.10. Результатом работы экспертных комиссий являются итоговые экспертные отчеты, представляющие собой развернутую оценку соответствия или несоответствия заявляемой программы общим требованиям к образовательным программам, определяемым законодательством Российской Федерации, и требованиям, установленным настоящим Положением. Экспертное заключение может включать в себя особые мнения членов комиссии, если они отличаются от общего заключения.

3.11. Итоговый экспертный отчет по заявленной профессиональной образовательной программе, подписанный Председателем экспертной комиссии, с приложением списочного состава членов экспертной комиссии и их экспертных заключений, направляется в Экспертную организацию или соответствующий уполномоченный региональный центр, которые передают копию итогового экспертного отчета Заявителю. Экспертная организация, формирует аккредитационные материалы по заявляемой программе, включающие итоговый экспертный отчет, экспертные заключения и материалы, представленные Заявителем, и передает их в Аккредитационную коллегию. В случае несогласия с итоговым экспертным отчетом, Заявитель вправе до рассмотрения на Аккредитационной коллегии направить в Экспертную организацию мотивированные замечания. В случае обоснованности представленных замечаний, программа может быть направлена для повторного рассмотрения.

4. Требования к содержанию и учебно-методическому обеспечению аккредитуемых образовательных программ

4.1. Требования к содержанию и учебно-методическому обеспечению профессиональных образовательных программ определяются в соответствии с заявляемыми в ней целями и задачами, формами и технологиями ее реализации.

4.2. В соответствии с заявляемыми целями и задачами выделяются следующие типы профессиональных образовательных программ:

- ориентированные на кадровое обеспечение государственных (федеральных и региональных) программ развития в градостроительной деятельности;
- ориентированные на ликвидацию квалификационного разрыва в обеспечении деятельности предприятий и организаций, осуществляющих градостроительную деятельность;
- ориентированные на профессиональное развитие и карьеру работников в градостроительной деятельности.

4.3. Для профессиональных образовательных программ, ориентированных на кадровое обеспечение государственных (федеральных и региональных) программ развития в градостроительной деятельности, должно быть представлено обоснование соответствия содержания образовательной программы целям и задачам отраслевого заказа.

4.4. Для профессиональных образовательных программ, ориентированных на ликвидацию квалификационного разрыва в обеспечении деятельности предприятий и

организаций в градостроительной деятельности, должно быть представлено обоснование соответствия содержания образовательной программы заявленным целям и задачам отраслевых предприятий.

4.5. Для профессиональных образовательных программ, ориентированных на профессиональное развитие и карьеру работников в градостроительной деятельности, должно быть представлено обоснование соответствия содержания образовательной программы задаче обретения знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения соответствующего квалификационного уровня, определяемого требованиями профессиональных стандартов и/или квалификационных должностных характеристик.

4.6. Для всех профессиональных образовательных программ проверяется наличие четко сформулированных результатов обучения, согласующихся с целями и задачами программы, а также их соответствие требованиям соответствующих профессиональных стандартов и/или квалификационных должностных характеристик.

4.7. Для оценки качества учебно-методического обеспечения реализации профессиональной образовательной программы должны быть представлены:

- учебно-тематический план;
- развернутая учебная программа, включающая учебные программы дисциплин, предметов, курсов и т.п.;
- отчет о проведении апробации (в случае ее практической реализации);
- сведения об информационно-методическом обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
- сведения о квалификации и опыте привлекаемых научно-педагогических работников;
- сведения об успешном прохождении выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций (при наличии);
- сведения о соответствии сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, профессиональной деятельности) профессиональным стандартам;
- сведения о соответствии учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных материалов требованию достижения обучающимися запланированных результатов обучения;
- информация о наличии спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.
- подтвержденное участие работодателей: в проектировании образовательной программы, в организации проектной работы обучающихся, в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения, в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Перечень и формы представляемых документов могут уточняться в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.8. Для проведения оценки профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, дополнительно должны быть представлены:

- электронные учебно-методические комплексы (на компактных носителях или в среде Интернет), включающие: дидактические материалы, учебно-организационные, учебно-методические, учебно-информационные и иные образовательные ресурсы;
- средства обеспечения интерактивности образовательного процесса;
- описание технических характеристик оборудования и программного обеспечения для реализации дистанционных технологий.

5. Требования к аккредитуемым образовательным организациям

5.1. Требования к аккредитуемым образовательным организациям определяются в соответствии с критериями необходимости и достаточности обеспечения условий и образовательных ресурсов для реализации учебного процесса по аккредитованным образовательным программам.

5.2. Для образовательных организаций, подлежащих государственной аккредитации, должно быть представлено:

- перечень не менее 5 аккредитованных в соответствии с настоящим Положением образовательных программ дополнительного профессионального образования, пяти программ среднего профессионального образования или трех программ высшего образования.

5.3. Для образовательных организаций, не подлежащих государственной аккредитации, должно быть представлено:

- перечень не менее 5 аккредитованных в соответствии с настоящим Положением образовательных программ дополнительного профессионального образования, или программ профессионального обучения;
- документы, подтверждающие наличие соответствующих лицензионным нормативам зданий и помещений, используемых для организации и ведения учебного процесса;
- документы, подтверждающие наличие и качественный состав научно-педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных образовательных программ в градостроительной деятельности;
- документы, подтверждающие обеспеченность учебного процесса, материально-техническими, информационно-технологическими и другими образовательными ресурсами.

5.4. Дополнительно к документальным сведениям согласно п.п. 5.2., 5.3. могут быть представлены:

- документы, подтверждающие участие образовательной организации в реализации целевых программ в градостроительной деятельности;
- документы, подтверждающие сотрудничество с предприятиями и организациями в градостроительной деятельности;
- положительные отзывы предприятий отрасли на качество обучения по профессиональным образовательным программам в градостроительной деятельности.

6. Заключительные положения

6.1. На основе мониторинга реализации аккредитованных профессиональных образовательных программ формируются рейтинг аккредитованных профессиональных образовательных программ и рейтинг аккредитованных образовательных организаций (далее - Рейтинги).

6.2. Сведения о профессиональных образовательных программах, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию, вносятся в Национальный реестр профессионально-общественной аккредитации (далее – Национальный реестр) и учитываются при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, принятии иных управленческих решений в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Сведения об аккредитованных образовательных организациях вносятся в Реестр образовательных организаций, прошедших общественную аккредитацию.

Реестры размещаются в открытом доступе в сети Интернет.

6.3. Сведения из Реестров и Рейтингов могут предоставляться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, национальные объединения саморегулируемых организаций, саморегулируемые и иные организации и предприятия в сфере строительства с целью использования содержащихся в них сведений при организации работ по кадровому обеспечению деятельности, находящейся в их компетенции.

ЗАЯВЛЕНИЕ
на проведение профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в сфере градостроительной деятельности

Полное наименование организации	
Краткое наименование организации	
ИНН	
ОГРН	
Адрес	
Телефон	
Руководитель	
Контактное лицо	
Номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности, кем выдана	
Сведения об общественной (профессионально-общественной) аккредитации в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях (при наличии).	
Номер свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	
Прошу провести профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, указанных в приложении к настоящему заявлению	

К заявлению прилагаются:

1.	Копия лицензии на право осуществления образовательной деятельности.	на	_____ л.
2.	Копия свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	на	_____ л.
3.	Копия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации (при наличии)	на	_____ л.
4.	Перечень образовательных программ, предоставляемых для профессионально-общественной аккредитации	на	_____ л.
5.	Обоснование цели и задачи разработки профессиональной образовательной программы (по каждой программе).	на	_____ л.
6.	Учебно-тематический план (по каждой программе).	на	_____ л.
7.	Развернутая учебная программа, включающая учебные программы дисциплин, предметов, курсов и т.п. (по каждой программе)	на	_____ л.
8.	Сведения об информационно-методическом обеспечении учебного процесса (по каждой программе).	на	_____ л.
9.	Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса (по каждой программе).	на	_____ л.
10.	Отчет о проведении апробации (в случае ее практической реализации по каждой программе).	на	_____ л.
11.	Сведения о квалификации и опыте привлекаемого профессорско-преподавательского состава (по каждой программе).	на	_____ л.
12.	Отчет о самобследовании	на	_____ л.
13.	Для профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:		
	Доступ к образовательным материалам, реализуемым с помощью дистанционных материалов (для всех экспертов на время проведения экспертизы)	на	_____ л.
13.	Прочие сведения...	на	_____ л.

Материалы предоставлены на бумажном и электронном носителях.

Руководитель _____ / _____ /

М.П.

Приложение к заявлению

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид профессиональной образовательной программы	Категория обучаемых	Продолжительность обучения	Форма обучения	Количество слушателей, прошедших обучение в предыдущем учебном году

Руководитель:

_____ / _____ /

М.П.

В Аккредитационную коллегию

**ЗАЯВЛЕНИЕ
о проведении общественной аккредитации образовательной организации**

Полное наименование организации	
Краткое наименование организации	
ИНН	
ОГРН	
Адрес	
Телефон	
Руководитель	
Контактное лицо	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	
Сведения об общественной (профессионально-общественной) аккредитации в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях (при наличии).	

Прошу провести общественную аккредитацию образовательной организации с целью подтверждения соответствия общим требованиям к образовательным организациям, определяемым законодательством Российской Федерации, а так же дополнительным требованиям к организациям, проходящим общественную аккредитацию.

К заявлению прилагаются:

- | | | |
|----|---|-------------|
| 1. | Копия лицензии на право осуществления образовательной деятельности | на _____ л. |
| 2. | Копия Свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации (при наличии) | на _____ л. |
| 3. | Перечень аккредитованных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в градостроительной деятельности | на _____ л. |
| 4. | Документы, подтверждающие наличие соответствующих лицензионным нормативам зданий и помещений, используемых для организации и ведения учебного процесса | на _____ л. |
| 5. | Документы, подтверждающие наличие и качественный состав научно-педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных образовательных программ в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и смежных областях деятельности | на _____ л. |
| 6. | Документы, подтверждающие обеспеченность учебного процесса, материально-техническими, информационно-технологическими и другими образовательными ресурсами | на _____ л. |
| 7. | Прочее | на _____ л. |

Материалы предоставлены на бумажном и электронном носителях.

Руководитель _____ / _____ /

М.П.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы

Регистрационный № 1-01/17

от 16 января 2017 г.

Программа повышения квалификации:

«Безопасность строительства и качество устройства электрических сетей и линий связи, в том числе на технически сложных и особо опасных объектах»

Наименование и юридический адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность:

*Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный строительный университет» (129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26)*

Решение Аккредитационной коллегии № 1 от 16 января 2017 г.

Срок окончания действия Свидетельства 15 января 2020 года

Председатель Аккредитационной коллегии _____



СВИДЕТЕЛЬСТВО

об общественной аккредитации образовательной организации

Регистрационный № 1-01/01

от «20» января 2017 г.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

полное наименование образовательной организации

129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26

местонахождение образовательной организации

Решение Аккредитационной коллегии
№ 1 от «19» января 2017 г.

Председатель Аккредитационной коллегии _____



АТТЕСТАТ ЭКСПЕРТА

Регистрационный №: 0001/17

выдан: 20 января 2017 года

Иванов Иван Иванович

фамилия, имя, отчество

является экспертом Системы аккредитации в градостроительной деятельности

Генеральный директор
Общества с ограниченной ответственностью
«Институт развития квалификаций и компетенций в
строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»